Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования

Кафедра государственно-правовых дисципн

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:39:45 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры государственно-правовых дисципн
Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Юрист в государственном и муниципальном управлении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электроного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 «Пути повышения проавовой культуры в Российской Федерации»

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:
Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Удалова Надежда Егоровна

Заведующий кафедрой:
Доктор юридических наук, профессор, Сорокина Юлия Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….5
3. Содержание и структура дисциплины……...7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …….8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...…….19
7.1. Основная литература …..……..19
7.2. Дополнительная литература…….19
7.3. Нормативные правовые документы…….....19
7.4. Интернет-ресурсы…….19
7.5 Иные источники…….19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПКс-5.1.2	Готовность юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства
ПКс-7	Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКс-7.2.2	Готовность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, рег. номер 59295 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	ПКс-5.1.2	на уровне знаний: - сущностные характеристики понятия правовой культуры; - структуру и уровни правосознания; - типы правовых деформаций правосознания; - особенности государственного и правового развития России
		на уровне умений: - использовать правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; - анализировать основные этапы закономерности исторического развития России; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности

Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н» ОТФ - Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ТФ- Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства Трудовые действия: проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства Необходимыек умения: Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства		на уровне навыков: - навыками работы, направленной на повышение уровня правовой культуры граждан, - навыками принятия самостоятельных решений в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права; - навыками осуществления правового воспитания
	ПКс-7.2.2	на уровне знаний: - критерии оценки доктрин в сфере формирования правовой культуры; - становление и развитие правового сознания; - политические и правовые идеи о правовой культуре; - теории правового воспитания; - научные школы в сфере формирования правовой культуры; - политические и правовые учения в России в сфере правовой культуры
		на уровне умений: - самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; - анализировать и реализовывать управленческие инновации, опираясь на знание закономерностей развития правового воспитания, государства и права
		на уровне навыков: - владеть методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин в сфере правовой культуры, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, относящихся к управленческим инновациям; - владеть методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития правовой идеологии, юридической науки о механизме юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Заочная форма обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. дисциплины по выбору ОПВО направления 40.04.01. «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на третьем курсе. Общая трудоёмкость

дисциплины 2 ЗЕ, 72 академических часа. Контактная работа составляет 10 академических часов, самостоятельная работа 53 академических часов.

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения курсов: «Деловые коммункации в сфере управления».

Дисциплина «Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации» реализуется одновременно с такими дисциплинами как «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления», а также параллельно с практиками, предусмотренными учебным планом.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету профилю предоставляется обучающимуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 2.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад.)**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**10**			**10**
лекционного типа (Л)		4			4
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4			4
консультация		2			2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**53**			**53**
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен			экзамен
	час.	9			9
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**72/2**			**72/2**

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, (акад.час.)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Конс		
заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры юристов	10	0/0	0/0	0/0	0	10	О,Д
Тема 2	Общие и частные метолы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов	12	2/0	0/0	0/0	0	10	О,Д
Тема 3	Понятие законности и ее значение для формирования правового государства	10	0/0	0/0	2/0	0	8	О,Д
Тема 4	Правовая культура как признак правового государства	10	0/0	0/0	2/0	0	8	О,Д
Тема 5	Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов	11	2/0	0/0	0/0	0	9	О,Д
Тема 6	Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов	8	0/0	0/0	0/0	0	8	О,Д
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		**72/2**	4/0	**0/0**	4/0	**2**	53	9

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д)*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры юристов

Понятие правовой культуры в отечественной и зарубежной юриспруденции. Правовая культура общества и правовая культура юриста. Структура правовой культуры юриста. Формирование правовой культуры как научная категория.

Тема 2. Общие и частные метолы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов

Общие и частные методы исследования процесса формирования правовой культуры. Общие методы исследования правовой культуры юристов. Организация социологических опросов, интервьюирования. Использование инновационных методов исследования. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры. Организация социологических исследований правовой культуры юристов.

Тема 3. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства

Законность как юридическая категория. Пути и средства формирования законности в условиях современного государства.

Тема 4. Правовая культура как признак правового государства

Правовое государство как юридическая категория. Из истории формирования взглядов на правовое государство. Признаки правового государства. Россия как правовое государство.

Тема 5. Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов

Основные требования к современному юристу. Этические основы профессиональной деятельности. Современное понимание профессиональной культуры.

Тема 6. Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов

Профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления. Мотивы профессионального поведения глазами юристов. Юристы о мотивах правомерного поведения граждан. Причины нарушения законов самими юристами.\юристы о путях укрепления законности и правопорядка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры юристов	Опрос, диспут
Тема 2	Общие и частные метолы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов	Опрос, диспут

Тема 3	Понятие законности и ее значение для формирования правового государства	Опрос, диспут
Тема 4	Правовая культура как признак правового государства	Опрос, диспут
Тема 5	Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов	Опрос, диспут
Тема 6	Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов	Опрос, диспут

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. История развития правовой культуры

Форма текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Объясните понятие, сущность и содержание процесса формирования правовой культуры в России.
2. В чем состоят актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов?
3. Каково современное состояние правовой культуры юристов?
4. Какие вы знаете признаки профессиональной культуры юристов?
5. В чем состоит правовая культура общества?

Вопросы для диспута:

1. Генезис правового сознание общества.
2. История развития учений о правовой культуре.
3. Профессиональные юридические сообщества и их роль в формировании правовой культуры общества.
4. Содержание правовой культуры. Ее роль в жизни общества. Правовая культура как форма гармоничного развития человека, через которую достигается общесоциальный прогресс.

Тема 2. Общие и частные метолы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов

Форма текущего контроля – опрос, диспут.

Вопросы для опроса:

1. Каковы методологические основы формирования правовой культуры юристов?
2. В чем состоят конкретно-социологические методы исследования правовой культуры и определения путей укрепления законности и правопорядка в государстве?

Вопросы для диспута:

1. Инновационные методы исследований.
2. Социологические исследования правовой культуры юристов.

Тема 3. Понятие законности и ее значение для формирования правового государства

Форма текущего контроля – опрос, диспут.

Вопросы для опроса:

1. Приведите понятие законности и ее значение для формирования правового государства в России.

2. Каково профессиональное мнение юристов о состоянии законности и путях ее укрепления?

3. В чем состоит современная юридическая деятельность юристов и пути и средства укрепления законности и правопорядка в государстве?

Вопросы для диспута:

1. Законность и правопорядок в современной России.

2. Пути и средства формирования законности в условиях современного государства.

3. Состояние законности в условиях модернизации России.

Тема 4. Правовая культура как признак правового государства

Форма текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Изложите основные черты правовой культуры как важнейшего признака правового государства.

2. Правовая идеология как юридическая категория: вопросы теории и практики.

3. Какие вы знаете проблемы формирования правомерного поведения граждан в современный период?

4. Охарактеризуйте организацию правового воспитания в современной России.

5. Какие вы знаете уровни правового сознания и их характеристики?

Вопросы для диспута:

1. Пути и средства формирования правовой культуры общества в условиях современности.

2. Правовая информированность современного общества.

3. Правомерное поведение и пути его формирования у граждан России.

4. Государственная политика в области правового просвещения и формирования правовой грамотности населения.

5. Правовоспитательная функция российского государства – основные черты и признаки.

Тема 5. Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов

Форма текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Профессиональная деятельность современного юриста (нормативное обеспечение, актуальные проблемы теории и практики).

2. Назовите основные черты профессиональной правовой культуры.

3. В чем состоит содержание, структура правосознания как юридической категории?

Вопросы для диспута:

1. Признаки правовой культуры как юридической категории.

2. Актуальные проблемы профессиональной этики современного юриста.

Тема 6. Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов

Форма текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Опишите юристов как социально-профессиональную группу.

2. Каковы причины нарушения законов юристами?

3. Каковы проблемы формирования правовой культуры отдельных социальных групп?

4. Пути и средства повышения правовой культуры общества в современных условиях.

Вопросы для диспута:

1. Современная теория правового сознания.

2. Правоприменительная деятельность современных юристов: актуальные проблемы.

3. Организация процесса формирования правовой культуры подрастающего поколения в системе общего образования.

4. Организация деятельности юристов по развитию правовой культуры молодежи в системе высшего образования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен позволяет проверить теоретические знания обучающихся посредством тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.1.2 Готовность юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства	Активное участие в обсуждении в микрогруппе и в освещении результатов работы микрогруппы перед всей учебной группой.	полнота
	Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала, качество подготовленной презентации и позиционирование себя в группе.	корректность
	Слышит и слушает одногруппников, способен участвовать в обсуждении услышанного и увиденного.	релевантность
	Адекватно и полно представляет идеи/ точку зрения/ перед группой.	стабильность
ПКс-7.2.2 Готовность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права с целью предупреждения	Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.	полнота
	Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.	адекватность
	Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе с учетом личной ответственности за	релевантность

коррупции в органах государственной и муниципальной власти	осуществляемые мероприятия.	
	Слышит и слушает других членов команды.	результативность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

Код и наименование компетенции:

ПКс-5 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Задания закрытого типа: выбор из множества ответов одного правильного

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры юристов		
1.	Набор правил и норм, соблюдение которых является обязательным для всех членов общества, это: 1. Правосознание; 2. Правовая культура; 3. Право; 4. Правопорядок	2. Правовая культура
2.	Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности, так ли это: 1. Нет 2. Отчасти 3. Да	3. Да
3.	В зависимости от носителя правовой культуры различают … её вида: 1. Три 2. Два 3. Четыре	1. Три
4.	***Тема: Правовая культура как признак правового государства***	
5.	Культурные особенности государства зависят в значительной степени: 1. От господствующей в стране религии, а более широко - от сложившейся официальной идеологии; 2. От господствующей официальной идеологии; 3. От правосознания общества; 4. От духовного развития общества и личности.	1. От господствующей в стране религии и официальной идеологии

Задания закрытого типа: на установление соответствия

№ п/п	Формулировка вопроса		Правильный ответ
Тема: Правовая культура как признак правового государства			
1.	1. Правовой дилетантизм 2. Правовой нигилизм 3. Правовой инфантилизм 4. Правовая демагогия	А. Вольное обращение с законами либо с оценками юридической ситуации не в силу корыстных целей, нигилизма от небрежного отношения к юридическим ценностям. Б. Несформированность, недостаточность правовых знаний при личной	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

		уверенности в хорошей юридической подготовке В. Общественно опасное, внешне эффектное воздействие отдельного лица либо различных объединений граждан на чувства, представления, действия доверяющих им людей посредством различных форм ложного одностороннего представления правовой действительности для достижения собственных корыстных целей, обычно скрываемых под видом пользы народа и благосостояния государства Г. Выражает негативное отношение субъекта (группы, класса) к определенным ценностям, нормам, взглядам, идеалам.	
2.	1. Познавательная функция правовой культуры 2. Регулятивная функция правовой культуры 3. Ценностно-нормативная функция правовой культуры	А. Обеспечение эффективного функционирования всех элементов правовой системы и создания устойчивого правопорядка, четкие представления граждан о необходимости соблюдения законности и правопорядка, о недопустимости нарушать своими действиями права других людей. Б Формирование поведения субъектов права, законности, правопорядка и законодательства через общепризнанные правовые ценности, путем их оценки с образцами и стандартами поведения, основанными на идеалах демократии, справедливости, гуманизма, гарантированности прав и свобод личности ориентирами которого являются нормы позитивного права и нормативные установки естественного права. В. Освоение правового наследия прошлых эпох и	1-В, 2-А, 3-Б

		достижений отечественного и зарубежного права.	

Задания закрытого типа: на установление правильной последовательности

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры юристов		
1.	Определите последовательность возникновения памятников правовой культуры российского государства: 1. «Поучение Владимира Мономаха 2. «Русская Правда» 3. «Слово о законе и благодати» 4. «Псковская судная грамота»	2, 3, 4, 1

Задания закрытого типа на альтернативный ответ

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Понятие, сущность, содержание процесса формирования правовой культуры юристов		
1.	Найдите лишнее утверждение: 1. Правовая культура способствует созданию правовых ценностей; 2. Правовая культура отражает своеобразие национальной государственности; 3. Правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества; 4. Правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов.	4. Правовая культура – это специальный вид деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов
Тема: Правовая культура как признак правового государства		
1.	Какое из двух утверждений является верным? 1. Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее деятельности; 2. Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности. 3. Верно только 1; 4. Верно только 2; 5. Оба утверждения верны; 6. Оба утверждения неверны.	1, 2

Задания открытого типа с ограничениями на ответ

Инструкция: Вам предлагаются утверждения. Вставьте пропущенное слово.

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Общие и частные метолы исследования процесса формирования правовой культуры. Конкретно-социологические методы исследования правовой культуры юристов		
1.	Методологическую основу исследования правовой культуры образуют _____	общие принципы научного познания
Тема: Правовая культура как признак правового государства		
1.	Формирование правовой культуры, ее содержательная определенность достигаются посредством _____	правового воспитания
2.	Понимание сущности правовой культуры как меры освоения и использования правовых ценностей связывает ее с определенным уровнем развития ___	правового сознания и поведения

Задания открытого типа: практико-ориентированные задания, ситуационные задачи
Инструкция: Вам предлагаются проблемные задачи и ситуации. Решите их, используя полученные знания по дисциплине «Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации»

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Правовая культура как признак правового государства		
1.	В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?	В государстве Н наблюдается правовой нигилизм
Тема: Понятие законности и ее значение для формирования правового государства		
1.	К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определённую сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу. Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме. Каким образом возможно предотвратить такие проступки?	Коррупция. Коррупция недопустима и опасна для общества. 1. Совершенствование системы наблюдения и контроля за деятельностью правоохранительных органов. 2. Создание стимулов для отказа от коррупции. 3. Пропаганда ценностей прозрачности и этичности.

Код и наименование компетенции:

ПКс-7 Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Задания закрытого типа: выбор из множества ответов одного правильного

Тема: Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов		
1.	Общество и культура взаимосвязаны потому, что: 1. Общество стимулирует развитие культуры; 2. Идет постоянное противоречие общественной жизни; 3. Общественные изменения активизируют деятельность социальных институтов; 4. Все перечисленное верно.	2. Идет постоянное противоречие общественной жизни
2.	Правовая культура обеспечивает единство и взаимодействие правовых институтов и организаций, дает обществу единую систему правовых ценностей, а не их отдельные элементы: 1. Оценочная функция 2. Интегративная функция 3. Функция производства и воспроизводства элементов правовой культуры	2. Интегративная функция
3.	Характеризуется уровнем правосознания данной социальной группы, а также уровнем реального осуществления ею требований действующего права:	2. Правовая культура группы

	1. Правовая культура общества; 2. Правовая культура группы; 3. Правовая культура личности	

Задания закрытого типа: на установление соответствия

№ п/п	Формулировка вопроса		Правильный ответ
Тема: Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов			
1.	1. Культура правового сознания 2. Культура правового поведения 3. Правовая культура законодательной и правоохранительной систем	А. Проявляется в культуре правотворчества, правоохранительной и судебной деятельности органов государства и должностных лиц Б. Умение отличить верное и допустимое от неверного и недопустимого, правовые знания, представления и убеждения В. Наличие правовых ориентаций и определенный характер и уровень правовой активности, благодаря которой личность приобретает и развивает правовые знания, умения и навыки	1-Б, 2-В, 3-А
Тема: Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов			
1.	1. Обыденный уровень правосознания 2. Профессиональный уровень правосознания 3. Теоретический уровень правосознания	А. Свойствен лицам, занимающимся юридической деятельностью на профессиональном уровне — присуща высокая степень знания права и понимания правовых проблем, целей и задач правовой деятельности. Б. Включает в себя высокий уровень не только знания права, но и понимания его глубинных свойств и ценностей, механизма действия и т.д. В. Ограничивается рамками повседневной жизни людей, не поднимаясь до уровня теоретических обобщений	1-В, 2-А, 3-Б

Задания закрытого типа на альтернативный ответ

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов		
1.	Правосознание включает в себя: 1. Знание права 2. Гипотезу, диспозицию, санкцию	1,3,5

	3. Отношение к праву 4. Правотворчество 5. Навыки правомерного поведения	
2.	Условиями, способствующими распространению правового нигилизма, согласно Основам государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, являются: 1. Пренебрежение социальной почвой, на которой формируются права и свободы человека и гражданина 2. Самозащита от посягательств на права и охраняемые законом интересы окружающих, на чужую собственность 3. Определенные духовно-нравственные ценности 4. Избирательность в применении норм права 5. Недостаточность механизмов, гарантирующих безусловное исполнение требований закона, неотвратимость, соразмерность и справедливость санкций за их нарушение 6. Несовершенство законодательства РФ и практики его применения	4,5,6

Задания открытого типа с ограничениями на ответ
Инструкция: Вам предлагаются утверждения. Вставьте пропущенное слово.

Тема: Профессиональная культура юристов. Профессиональная основа правовой культуры юристов		
1.	Важное качество, которым должны обладать юристы _____	ответственность
2.	Профессиональная культура юристов направлена _____	защиту и охрану прав и свобод человека и гражданина
Тема: Юристы как социально-профессиональная группа. Современное состояние правовой культуры юристов		
1.	Сообщество юристов – это _____	группа профессионалов, наделённых функциями, исполняемыми для граждан за их счёт и по их поручению
2.	Юристы как социально-профессиональная группа: _____	Простая, Большая, Формальная
Тема: Понятие законности и ее значение для формирования правового государства		
1.	Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества. Научное, опосредованное выражение в идеях, принципах, теориях коренных взглядов общества, классов, социальных групп государства и права – это правовая _____	Идеология
2.	_____- это правовое явление, характеризующее процесс функционирования правового государства и гражданского общества на основе точного, строгого и	Законность

	неукоснительного соблюдения и исполнения всеми субъектами права всех действующих на территории государства норм права	

Задания открытого типа: практико-ориентированные задания, ситуационные задачи
Инструкция: Вам предлагаются проблемные задачи и ситуации. Решите их, используя полученные знания по дисциплине «Пути повышения правовой культуры»

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
Тема: Правовая культура как признак правового государства		
1.	В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства.	В государстве Н наблюдается правовой нигилизм.
Тема: Понятие законности и ее значение для формирования правового государства		
1.	Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона. Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно.	Большая часть опрошенных не верит в торжество закона.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены приказом от 08.02.2018 г. № 114-35 «Об утверждении порядка применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины определены приказом от 27.10.2017 № 114-367 «Об утверждении порядка организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены приказом от 08.02.2018 г. № 114-39 «Об утверждении порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» и приказом от 08.02.2018 г. № 114-40 «Об утверждении порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. В зеркале права - 2020 - Липецк :Липецкий ГПУ, 2020 - . - URL: https://e.lanbook.com/book/156091. В. 1 - Липецк :Липецкий ГПУ, 2020 – 147 с.
2. Плетников В.С. Профессиональное правосознание и мышление юриста: Учебное пособие / Плетников В.С. - Москва: Русайнс, 2021 - 184 с.
3. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 -374 с.
4. Синюкова Т.В. Правосознание и правовое воспитание//Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матухова и А.В. Малько. – М.: Юрист, 2011.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература:

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543051.
2. Правовая культура: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 522 с.
3. Исаев, И. А. Правовая культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Исаев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Проспект, 2022. - 131 с

7.2 Дополнительная литература:

1. Певцова Е.А. Актуальные проблемы формирования правовой культуры юристов. – М.: Международный юридический институт. 2013.
2. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX и XXI веков. М.: Новый учебник. 2003.
3. Маньковский Г.М., Мельникова Э.И., Стечкина Н.Л. Содержание и некоторые методические особенности правового воспитания молодежи / Правосознание и правовое воспитание молодежи. - М., 1979.
4. Соколов Н.Я. Правовая культура юристов и законность. М.: Юрайт. 2011.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 17 февраля 2023 г.

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5 Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа :http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В качестве информационных справочных систем используются «Консультант Плюс» и «Гарант».

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Windows XP SP3, Windows 7, Microsoft Office 2007, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Project 2016, Business Studio.